

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Иванюшева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Криминалистика

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 6 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования социально-экономический

Буинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014. № 509 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18639));

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304)

Локального акта от 29.08.2023 г. Приказ № 251 0/8 А

Рабочей программы воспитания, утвержденной 05.09.2023 № 256

Обсуждена и одобрена на заседании экономических и правовых дисциплин

Протокол № 1
« 31 » 08 2023.
Председатель ПЦК
АМ Уразаева

Разработал преподаватель
И.И. Салахов
И.И. Салахов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.... 16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла обязательной части ОПОП

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- уметь применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- уметь использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.

Знать:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

В результате освоения обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими способность:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

Результаты и оценка результатов воспитания:

ЛР 1- Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2- Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения

ЛР 3- Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 9 - Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение,

употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.

ЛР16Развивающий у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся и других участников образовательных отношений

ЛР17 Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР18Способы к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

1.1.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов; самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	220
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	150
в том числе:	
Теоретическое обучение	70
Лабораторные работы	0
Практические занятия	69
из них в форме практической подготовки	106
Контрольные работы	1
Промежуточная аттестация	6
Консультация	4
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	70
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминалистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие и частные задачи криминалистики. 2. Объект и предмет криминалистического изучения. 3. Понятие науки криминалистики. Система криминалистики. Криминалистика как наука и учебная дисциплина. 4. Методология криминалистики. 5. Криминалистическая идентификация (теоретические основы) 6. Криминалистические версии и основы плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности. 7. Криминалистические профилирование, прогнозирование и диагностика. 8. Криминалистическое изучение личности. История криминалистики 	<p>16</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1-2</p>
	<p>Практическая работа /практическая подготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление общих и частных задач криминалистики во взаимосвязи с иными отраслями права. 2. Определение объекта и предмета криминалистического изучения для решения задач расследования преступлений. 3. Система криминалистики и её взаимодействие с уголовным и уголовно-процессуальным правом. 4. Значение методологии криминалистики в ходе расследования преступлений. 5. Криминалистическая идентификация в ходе выполнения следственных действий (практическое применение) 6. Криминалистические версии и основы плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности по уголовным делам с различными составами преступлений. 	<p>16/16</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p>	<p>2</p>

	7.Криминалистические профилактика, прогнозирование и диагностика, производимая следователем и дознавателем (составление представления). 8.Криминалистическое изучение личности и её значение при расследовании преступления.	2/2 2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Объект и предмет криминалистического изучения; 2. Понятие науки криминалистики; 3. Система криминалистики; 4. Криминалистика как наука и учебная дисциплина; 5. Методология криминалистики; 6. Криминалистическая идентификация (теоретические основы); 7. Криминалистические версии и основы плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности.	16	3
Раздел 2. Криминалистическая техника	Содержание учебного материала/практическая подготовка 1. Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения. 2.Криминалистические комплекты. Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств. 3.Общие положения криминалистической техники. 4.Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. 5.Криминалистическое исследование следов, взрывчатых веществ и следов их применения. 6.Криминалистическое исследование документов, исследование оружия, взрывных устройств Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности. 7.Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического исследования. 8.Классификация следов. Механизм образования следов. Следы рук, ног, зубов и других частей тела человека, их свойства, обнаружение и фиксация. 9.Следы орудий, инструментов и производственных механизмов, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие. Следы транспортных средств, классификация следов транспортных средств. Следы материалов, веществ и изделий из них, обнаружение, фиксация и изъятие следов. Криминалистическое исследование запаховых следов. Практическая работа /практическая подготовка 1. Криминалистическая техника и её значение при обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств.	18/10 2 2 2/2 2/2 2/2 2 2/2 2/2 18/18 2/2	1-2 2

	<p>2. Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств в ходе расследования уголовных дел и производства экспертиз.</p> <p>3. Положения криминалистической техники и её значение для уголовного дела в ходе работы с доказательствами.</p> <p>4. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись применяемые в ходе производства отдельных следственных действий.</p> <p>5. Криминалистическое исследование следов в ходе осмотра места происшествия. Криминалистическое исследование взрывчатых веществ и следов их применения на окружающих предметах.</p> <p>6. Криминалистическое исследование документов по уголовному делу (следственное и экспертное). Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности в ходе расследования уголовного дела и её значение как доказательств.</p> <p>7. Следы в криминалистике, порядок их обнаружения, фиксации и изъятия. Система криминалистического исследования.</p> <p>8. Изучение механизма образования следов. Следы рук, ног, зубов и других частей тела человека, их свойства, обнаружение и фиксация.</p> <p>9. Порядок работы со следами орудий, инструментов и производственных механизмов, их обнаружение, фиксация и изъятие с применением технических средств. Порядок изъятия запаховых следов.</p>	<p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись;</p> <p>2. Криминалистическое исследование следов;</p> <p>3. Криминалистическое, взрывчатых веществ и следов их применения;</p> <p>4. Криминалистическое исследование документов, 20 30 16 исследование оружия, взрывных устройств;</p> <p>5. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности</p> <p>6 Особенности криминалистического изучения личности</p>	16	3
Раздел 3. Криминалистическая тактика	<p>Содержание учебного материала/практическая подготовка</p> <p>1. Основы криминалистической тактики.</p> <p>2. Тактика осмотра места происшествия.</p> <p>3. Тактика следственного эксперимента.</p> <p>4. Тактика проверки показаний на месте.</p>	<p>18/12</p> <p>2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p>	1-2

	<p>5.Тактика обыска и выемки. Тактика допроса на очной ставке. Тактика предъявления для опознания.</p> <p>6.Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Вида следственного осмотра.</p> <p>7.Понятие, общие и частные задачи осмотра места происшествия.</p> <p>8.Стадии осмотра, их содержание и задачи.</p> <p>9.Методы осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра</p> <hr/> <p>Практическая работа /практическая подготовка</p> <p>1. Применение криминалистической тактики в процессе сбора доказательств.</p> <p>2.Особенности тактики осмотра места происшествия по различным категориям уголовных дел.</p> <p>3.Порядок производства и тактика следственного эксперимента в ходе расследования (разбор примера).</p> <p>4.Особенности тактики проверки показаний на месте с участием подозреваемого и потерпевшего (разработка процесса производства следственного действия).</p> <p>5.Тактика обыска и выемки, допроса на очной ставке, предъявления для опознания при производстве первоначальных следственных действий (моделирование сюжета и его разбор).</p> <p>6.Особенности следственного осмотра и его виды в ходе расследования уголовного дела.</p> <p>7.Учёт общих и частных задач осмотра места происшествия.</p> <p>8.Моделирование и разбор стадий осмотра, их содержание и задачи.</p> <p>9.Методы осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра</p> <hr/>	<p>2/2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>18/18</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы Решение задач.</p>	<p>16</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений</p>	<p>Содержание учебного материала/практическая подготовка</p> <p>1.Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>2.Основы методики расследования по горячим следам.</p> <p>3.Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Расследование убийств. Расследование краж, грабежей и разбоев.</p> <p>4.Расследование преступлений против собственности, совершенных путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства. Расследование финансовых преступлений.</p>	<p>18/14</p> <p>2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p>	<p>1-2</p>

5.Расследование налоговых преступлений. Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил охраны труда и пожарной безопасности.	2/2	
6.Расследование нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Расследование экологических преступлений. Типовые следственные ситуации и следственные версии. Планирование и организация расследования. Особенности расследования карманных краж.	2/2	
7.Особенности расследования грабежей и разбойных нападений. Особенности расследования краж, грабежей и разбойных нападений.	2/2	
8.Криминалистическая характеристика присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства.	2	
9.Расследование присвоения и растраты. Расследование мошенничества. Расследование вымогательства	2/2	
Практическая работа /практическая подготовка	18/18	
1.Применение криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	2/2	2
2.Методики расследования по горячим следам по преступлениям «без личности».	2/2	
3.Методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Расследование убийств. Расследование краж, грабежей и разбоев. Особенности их планирование (составление плана расследования по каждому их видов преступлений).	2/2	
4.Порядок расследование преступлений против собственности, совершенных путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства, а также финансовых преступлений. Особенности планирования следственных действий и порядок производства первоначальных следственных действий	2/2	
5.Особенности расследования налоговых преступлений, нарушений требований промышленной безопасности, правил охраны труда и пожарной безопасности. Порядок и перечень запроса документов с организаций.	2/2	
6.Производство первоначальных следственных и оперативно-розыскных мероприятий по расследованию нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Расследование экологических преступлений. Типовые следственные ситуации и следственные версии. Планирование и организация расследования. Особенности расследования карманных краж.	2/2	
7.Первоначальные следственные действия по горячим следам по расследованию грабежей и разбойных нападений. Особенности расследования краж, грабежей и разбойных нападений.	2/2	

	8.Необходимые следственные действия по преступлениям о присвоении, растрате, мошенничестве и вымогательстве.	2/2	
	9.Порядок расследования присвоения и растраты. Расследование мошенничества вымогательства.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, Справочными правовыми системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы Решение задач. Тест Основы методики расследования по горячим следам; Основы методики расследования преступлений;совершенных организованными преступными группами; Расследование убийств; Расследование краж, грабежей и разбоев. Подготовка к экзамену	20	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общепрофессиональной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по спецдисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- криминалистический полигон

Технические средства обучения:

- интерактивная доска.
- ноутбук — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного ноутбука обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

- проектор, подсоединяемый к ноутбуку, компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности — радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для студентов представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ 1993г.

2. Научно-практический комментарий к уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Под редакцией В.М. Лебедева: Науч.ред. В.П. Божьева – 4-е изд., перераб. И доп. М.:Юрайт, 2018. -1182 с. – (Проф. Комментарии).

3. Федеральный закон от 29.05.2002 «О введении в действие уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» № 59-ФЗ.

4. Федеральный закон от 29.05.2020 «О внесении изменений и дополнений в уголовно- процессуальный кодекс Российской Федерации» № 58-ФЗ.

5. Федеральный закон РФ от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 20.03.2001) «Об оперативно- розыскной деятельности» (принят ГД ФС РФ 05.07.1995).

Список основной литературы

1. Бастрыкин А.И. Криминалистика: техника, тактика и методика расследования преступлений : науч.-практ. пособие / А.И. Бастрыкин. - 2-е изд., доп. - СПб.: Изд- во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2020. - 460 с.

2. – Яблоков Н.П. Криминалистика : учеб.для прикладного бакалавриата / Н.П.Яблоков; Моск. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 304 с. - (Бакалавр. Прикладной курс).

3. Топорков А.А. Криминалистика : учеб. / А.А. Топорков. - М.: КОНТРАКТ; ИНФРА-М, 2018. - 464 с. - (Высш. образование - бакалавриат). - В пер.: 403.18 р.

4. Криминалистика : учеб. для магистратуры / [И.В. Александров и др.]; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; под общ. ред. И.В. Александрова. - М.: Юрайт, 2019. - 337 с. - (Магистр). - В пер.: 774,

5. Криминалистика. Полный курс : учеб. для вузов / [В.В. Агафонов и др.]; под общ. ред. А.Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 856 с. - (Бакалавр. Углубленный курс)

6. Криминалистика : учеб. для бакалавров / [И.В. Александров и др.]; Уральская гос. юрид. академия; под ред. Л.Я. Драпкина. - М.: Юрайт, 2020. - 832 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).

Дополнительная литература:

1. Драпкин Л.Я. Криминалистика : учеб. / Л.Я. Драпкин, В.Н. Карагодин. - М.: КНОРУС, 2019. - 0 с. - (Электронный учеб.).

2. Криминалистика : курс лекций / Т.С. Кобцова, Н.В. Кормушкина, М.И. Петров и др. - М.: Экзамен, 2015. - 352 с.

3. Криминалистика : учеб. / Т.С. Волчецкая, В.Я. Колдин, В.В. Крылов и др.; Под ред. Н.П. Яблокова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2017. - 782 с.

4. Криминалистика : учеб. / Под общ. ред. Е.П. Ищенко, А.Г. Филиппова; Под ред. В.Д. Зеленского, Г.М. Меретукова. - М.: Высш. образование, 2017. - 744 с. - (Основы наук).

5. Криминалистика : учеб. / Под общ. ред. Е.П. Ищенко, А.Г. Филиппова; Под ред. В.Д. Зеленского, Г.М. Меретукова. - М.: Высш. образование, 2016. - 744 с. - (Кристалл знаний).

6. Криминалистика : конспект лекций / Авт.-сост. А.Желудков. - М.: Приор, 2020. - 160 с. - (В помощь студенту).

7. Криминалистика : учеб. / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2017. - 928 с.

8. Приводнова Е.В. Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие. - М.: Проспект, 2019. - 237 с.

9. Руководство по расследованию преступлений : учеб. пособие / Т.В. Аверьянова, О.Я. Баев, В.Н. Григорьев и др.; Отв. ред. А.В. Гриненко. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2018. - 768 с.

10. Шульга Л.В. Криминалистика : учеб.- практ. пособие. - М.: МЭСИ, 2020. - 102 с. - В пер.: 35 р.

в) Интернет-ресурсы:

1. СПС «Консультант-плюс» www.consultant.ru

[http://www.e-reading.co.uk/bookreader.php/142434/Smushkin_-
_Kriminalistika._Uchebnik.pdf](http://www.e-reading.co.uk/bookreader.php/142434/Smushkin_-_Kriminalistika._Uchebnik.pdf)

Учебники по криминалистике

<http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.kriminalistika.html>

Журнал "Криминалистика" <http://procuror.spb.ru/kriminalist.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Криминалистика»

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения и воспитания
	Компетенций и их элементов (ПК и ОК)	Результатов воспитания (ЛР)	
1	2	3	4
Применять технико-криминалистические средства и методы, криминалистического исследования	ОК 10, ОК 11, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	ЛР-1, ЛР13-ЛР18	Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; устный и письменный опрос, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх, тест
проводить осмотр места происшествия;	ОК 10, ОК 12, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	ЛР13-ЛР18	Создание модели места происшествия и его анализ. Изучение работы с вещественными доказательствами. Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах
Использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов	ОК 10, ОК 12, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК1.8	ЛР13-ЛР18	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах
Использовать тактические приемы при производстве следственных действий	ОК 10, ОК 12, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.8	ЛР-9 ЛР13-ЛР18	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов
Использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;	ОК 11, ОК 13, ПК-1.5, ПК-1.7, ПК-1.8	ЛР-9, ЛР13-ЛР18	Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест
Общие положения криминалистической техники;	ОК 11, ОК 12,	ЛР-9, ЛР13-ЛР18	Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест
Основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;	ОК 12, ОК 11, ПК-1.2, ПК-1.4	ЛР-9, ЛР13-ЛР18	письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест

Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;	ОК 13, ОК 11, ПК-1.3, ПК-1.7, ПК-1.8	ЛР-9, ЛР13-ЛР18	Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов
Основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;	ОК 11, ОК 10, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК1.8	ЛР-9, ЛР13-ЛР18	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах
Общие положения криминалистической техники;	ОК 10, ОК 11, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	ЛР-1, ЛР13-ЛР18	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов
Основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;	ОК 10, ОК 11, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	ЛР13-ЛР18	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах
Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;	ОК 10, ОК 12, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-1.8	ЛР13-ЛР18	Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов
Основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	ОК 10, ОК 11, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	ЛР-1, ЛР13-ЛР18	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов

Специфика юридической профессии такова, что общекультурные компетенции ОК 10-13, и профессиональные компетенции ПК 1.1 – 1.4 формируются в результате освоения всего курса криминалистики в комплексе с освоением других дисциплин программы.

Освоение учащимся какой-либо одной темы не приведет к устойчивому формированию ни одной из компетенций, указанных в государственном стандарте.